



Münsteraner Fragebogen zur Evaluation - Zusatzmodul Referate (MFE-ZRe)

1. Wie viele Referate wurden in den Sitzungen gehalten?
Anzahl der Referate

2. Wie lang waren die Referate durchschnittlich?
Dauer in Minuten

3. Wie beurteilst du die Länge der Referate?

- viel zu lang
- zu lang
- angemessen
- zu kurz
- viel zu kurz

	Völlig unzutreffend	Ziemlich unzutreffend	Eher unzutreffend	Teils teils	Eher zutreffend	Ziemlich zutreffend	Sehr zutreffend	Nicht sinnvoll beantwortbar
4. Der/Die Lehrende nahm sich genügend Zeit, um mich bei der Vorbereitung meines Referats zu unterstützen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
5. Der/Die Lehrende gab hilfreiche Anregungen zur inhaltlichen Vorbereitung meines Referats.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
6. Mir war das Gelingen meines Referats wichtig.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
7. Der/Die Lehrende gab mir nützliches Feedback zu meinem Referat.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
8. Der/Die Lehrende ergänzte die Referate sinnvoll mit seinem/ihrem Fachwissen.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
9. Ich habe meine Kompetenz, mich mit wissenschaftlichen Texten auseinanderzusetzen, durch die Referatsvorbereitung verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
10. Ich habe meine rhetorischen Fähigkeiten durch das Halten des Referats verbessert.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
11. Der/Die Lehrende gab hilfreiche Anregungen zu Präsentationstechniken (PowerPoint etc.).	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
12. Bei der Planung meines Referats gab der/die Lehrende Raum für eigene Ideen/Vorschläge.	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧

13. Im Punktesystem der gymnasialen Oberstufe (0 (ungenügend) bis 15 (sehr gut +)) bewerte ich die Qualität der Referate insgesamt mit der folgenden Punktzahl:

Anmerkung: Dieses Modul kann ergänzend zum Fragebogen zur Seminarevaluation (MFE-S) genutzt werden.